

## Российское профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы

23–24 апреля 2008 года в Москве прошла Всероссийская конференция «Российское профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы». Организаторы конференции – Комитет ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию, инновационный медицентр «Мэкс-инфо».

**В** работе конференции приняли участие представители Государственной Думы РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Министерства образования и науки, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального агентства по образованию, Федерального агентства по науке и инновациям, Российского союза промышленников и предпринимателей, Федеральной службы по труду и занятости, Федерации независимых профсоюзов России, Всероссийской политической партии «Единая Россия», Правительства Москвы, а также представители региональных министерств и ведомств. Всего в конференции приняли участие более 400 представителей образовательных учреждений из 63 регионов России,

крупных производственных объединений, промышленных корпораций.

С основными докладами на конференции выступили представители Российского союза промышленников и предпринимателей России, Союза машиностроителей России, компании «Базовый элемент», компании «Транснефть», Объединенной авиастроительной корпорации, российской самолетостроительной корпорации «МиГ», компании «Норильский никель», компании «Новолипецкий металлургический комбинат», компании «Крэйн», представители Московской международной бизнес-ассоциации, Корпорации IBM.

Участники Всероссийской конференции отметили, что для достижения нового качества российского профессионального образования необходимо:

- внедрение программно-целевых моделей развития регионального профессионального образования, в которых объемы подготовки и качество профобразования развиваются в режиме мониторинга. Необходима политическая воля руководителей регионов для ликвидации дисбаланса в объемах подготовки для регионального рынка труда;
- мониторинг и прогнозирование развития региональных рынков труда, определение потребностей экономики в рабочей силе, обоснование объемов и оптимальной структуры ее подготовки в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, создание в регионах информационной базы о состоя-





нии рынка труда, наиболее востребованных профессиях (специальностях), возможностях получения профессионального образования и трудоустройства;

- совместная работа с работодателями по разработке и внедрению профессиональных стандартов как основы для нового поколения образовательных стандартов и новых моделей профессионального образования, основанных на компетенциях;
- разработка принципиально нового поколения учебно-программной документации, отвечающей требованиям работодателя, интеграция в европейское образовательное пространство;
- внедрение систем мониторинга качества профессионального образования (на региональном и локальном уровнях), новых педагогических технологий, форм и методов профессионального образования и переподготовки кадров;
- создание высокого уровня квалификации педагогических кадров и организации учебного процесса, мониторинг эффективности про-

фессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- создание новой системы внутрифирменной подготовки и переподготовки кадров, дополнительного и непрерывного образования кадров на производстве как обязательного условия поддержания высокого качества рабочей силы;
- совместная работа учреждений профессионального образования и бизнеса по подготовке кадров для сферы предпринимательства с учетом приоритетов социально-экономического развития регионов;
- развитие государственно-общественной системы управления образованием и построение системы мониторинга и оценки качества профессионального образования с широким участием работодателей и социальных партнеров;
- создание национальной системы квалификаций для обеспечения сопоставимости и признания квалификаций, дипломов и свидетельств об образовании и обучении;
- мониторинг рынка труда, его формирование через систему развития

и поддержки малого и среднего предпринимательства, в частности, создание новых рабочих мест;

- развитие и содействие развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- развитие системы общественной аккредитации образовательных учреждений, готовящих специалистов для рыночных структур;
- поддержка территориальными палатами региональных образовательных учреждений путем расширения баз практик, решения проблемы первого рабочего места молодых специалистов, содействия в формировании учебных планов направлений и специальностей подготовки.

На решение этих задач должны быть нацелены реформа профессионального образования и совместные усилия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов образования, работодателей, служб занятости, социальных партнеров в рамках федеральных, отраслевых и региональных программ.

*Оргкомитет конференции*